****

**大尉。 J.L.チャピン高校**

**学校の保護者と家族の関与に関する方針**

**2022-2023**

**Capt. J.L. Chapin High School は、保護者と家族の関与とは、生徒の学業学習やその他の学校活動を含む定期的、双方向の有意義なコミュニケーションに保護者と家族が参加することを意味することを理解しています。**

**● 親と家族は、子供の学習を支援する上で不可欠な役割を果たします**

**● 親や家族は、学校での子供の教育に積極的に参加するよう奨励されています。**

**● 親と家族は子供の教育における完全なパートナーであり、必要に応じて意思決定に参加し、子供の教育を支援する諮問委員会に参加します。**

**Capt. J.L. Chapin High School は、ESSA セクション 1116 で概説されている次の要件を実装することに同意します。**

**A. 年次タイトル I ミーティング**

 **Capt. J.L. Chapin High School は、8 月と 9 月に学区内のすべての保護者を対象に年次タイトル I ミーティングを開催します。任意の会議は、1 月または 2 月のいずれかの月に開催され、年度途中に入学した学生の保護者が参加します。保護者の予定に合わせて、午前中に少なくとも 1 回、午後に 1 回ミーティングが開催されます。**

**B. 会議の柔軟な回数**

**Capt. J.L. Chapin High School は、朝または夕方のミーティングなど、家族にとって都合のよい時間に柔軟な回数の保護者ミーティングを提供します。必要があり、資金があれば、保護者の参加を増やすために、学校内での交通手段と育児が保護者に提供されるものとします。**

**C. 共同開発**

**Capt. J.L. Chapin High School は、年初に保護者や関係者と面会します。この会議中に、保護者は学校の親と家族の関与計画に関する情報を受け取り、会議、調査、アンケートを通じて計画の計画と開発に関与する親の権利について通知されます。プログラム計画が保護者にとって満足のいくものでない場合、保護者は計画に関するコメントを学校管理者に提出することができます。計画は、各学年の初めに生徒と一緒に自宅に送られ、保護者/教師の会議中に利用可能になり、学校のウェブサイトに掲載されます.**

**D. コミュニケーション**

**Capt. J.L. Chapin High School は、各キャンパス ミーティングで親と家族の関与に関するポリシーを保護者に提示し、ポリシーが承認されたら、キャンパスの Web サイト ページにもポリシーを掲載します。保護者は、毎年の見直しを通じて、方針の計画、見直し、改善に関与します。すべての保護者は、このレビューに参加する機会があります。**

**キャンパスは、保護者会議やファミリー ナイトで保護者と家族の参加ポリシーを配布し、年度の初めやその他すべての保護者や地域のイベントでポリシーを利用できるようにし、承認されたポリシーをウェブサイトに掲載します。**

**私たちのキャンパスは、学生/保護者の電子メール、ソーシャルメディア、電話、保護者会議、保護者会議、家族の夜、TISD自動電話システム、黒板、学区のウェブサイトなど、さまざまなコミュニケーション手段を使用して、保護者に関連する情報を知らせ続けます。学校と親のプログラム、生徒の期待される習熟度、会議、およびその他の活動。**

**E. 解散プロセス**

**学校全体の計画および/または保護者と家族の関与方針が保護者にとって満足のいくものではない場合、保護者はエルパソ独立学区事務局にコメント/懸念を提出する機会があります。**

**コメントや懸念事項は、学生および家族のエンパワーメントのエグゼクティブ ディレクターである Ray Lozano 氏 (rslozano@episd.org) または電話 (915-230-3017) に送信できます。**

**F. 学校親コンパクト**

**Capt. J.L. Chapin High School は、参加する子供たちの保護者と共同で、家族、学校、スタッフ、および生徒が生徒の学業成績を向上させる責任をどのように共有し、子供たちが州の最高の成績を達成するのを支援するためのパートナーシップを構築するかを概説する、学校と保護者の協定を作成します。標準および計画がどのように使用、レビュー、および更新されるか。**

**Capt. J.L. Chapin High School は、8 月と 9 月に年次の Title I School 全体の保護者会議を開催し、共同で開発された学校のコンパクトに必要な変更を検討し、話し合います。毎年春に、キャプテン J. L. チャピン高校はこの文書を見直し、次年度のために必要に応じて改訂します。コンパクトを更新するこの方法を使用して、キャンパスは毎年春と秋に学生、教職員、および家族からフィードバックを引き出します。**

**G. 親の能力を高める**

**Capt. J. L. Chapin High School は、保護者と家族の効果的な関与を確保し、生徒の学業成績を向上させるために学校とコミュニティ間のパートナーシップをサポートするために、強力な保護者の関与に対する保護者の能力を構築します。 2022-23 学年度では、学校がサービスを提供する子供の保護者を支援するために、次の親と家族の関与会議の機会を利用できます。**

**● キャンパス タイトル I ミーティング – タイトル I のサービス、保護者と家族の関与に関するポリシー、および学校の​​協定についての詳細が議論され、参加者はフィードバックを提供するよう求められます。**

**● 州のテスト - キャンパス テスト コーディネーターは、必要な州の評価について保護者に概要を説明します。**

**•州の学術コンテンツ基準**

**•州の学生の学業成績基準**

**• 代替評価を含む州および地方の学力評価**

**• タイトル I の要件**

**• 子供の進歩を監視する方法、および**

**• 教育者との連携方法**

**● 特定の学年レベルの情報や学生の 9 年生から 12 年生に関連するその他のトピックのためのファミリー ナイト。**

**● 学区およびキャンパス改善計画の策定に保護者を含めるために、キャンパス品質改善評議会会議が開催されます。**

**● 英語学習者の親と家族の夜は年間を通して計画され、必要に応じて保護者のためにキャンパス レベルで翻訳者を利用できます。**

**● 失読症と自閉症の親と家族の夜とワークショップは、地区レベルで提供される予定であり、学生の成功を確実にするための資料とリソースを保護者に提供します。**

 **● 保護者には、連邦、州、および地方のプログラムの調整を通じて知識と認識を高めるための厳選されたトレーニングと会議に参加する機会が提供されます。**

**\*注: 必要に応じて、会議を仮想的に開催したり、情報を仮想的に提示したりできます。**

**H.アクセシビリティ**

**Capt. J.L. Chapin High School は、ファミリー ナイト、保護者向けワークショップ、保護者会議、その他のさまざまな保護者向けイベントなどのイベントのサポートを得るために、コミュニティ内で働くように保護者に依頼します。必要なトピックに関する保護者からの意見を収集し、保護者の参加に対する障壁を特定するために、調査が保護者に送信されます。親のワークショップは必要に応じて開催されます (英語を話さない親および/または障害のある親を支援するために通訳が利用可能になります)。家族や地域の人々は、ニュースレター、ソーシャル メディア、電話、黒板、学校のウェブサイトなどのリソースを通じて、トレーニング セッションについて知らされます。教育のパートナーとしての保護者会議も開催されます。 EPISD はまた、保護者がいつでも生徒の成績と出席にアクセスできるように、学区のデータ サイトを維持します。私たちのキャンパスは通常の営業時間を維持しており、個人的な訪問、会議、電子メール、電話の形でフィードバックを歓迎しています。保護者が十分に注意を払うことができるように、予約が優先されることに注意してください。**

**I. 州全体のイニシアチブ**

**テキサス州は、Region 16 Education Service Center が主催する親と家族の関与イニシアチブを確立しました。ウェブサイトは次のとおりです。 https://www.esc16.net/page/title1swi.home**

**EPISD の学生および家族のエンパワーメント担当事務局長、Ray Lozano 氏 (rslozano@episd.org、または電話 915-230-3017) は、このポリシーのレビューと発行でキャンパスを支援する責任があります。コメントや提案があればご連絡ください。ボランティアになる方法、保護者用ハンドブック、学校行事のカレンダーについては、www.episd.org を参照してください。または、学校の校長に、委員会で奉仕する機会や他の保護者の機会に参加する機会について話したり、学校の保護者連絡担当者、ボニーに相談したりしてください。ログスドン、brlogsd6@episd.org**